

Утверждаю:
Директор МБОУ Трехложинской СШ



Н.В.Смирнова

« 27.08.2024г»

**Учебный план
Основного общего образования обучающихся с ЗПР
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Трехложинской средней школы
Алексеевского муниципального района
Волгоградской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие, реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ТНР и выполнение санитарных правил при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами из образовательных областей:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности
- Технология

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, данные курсы имеют практическую, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, отданы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУТрехложинской СШ

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться МБОУ Трехложинской СШ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учителя внеурочной деятельности и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — **10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий**.

Внеурочные занятия проводятся в МБОУ Трехложинской СШ после 20-минутной паузы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

АООП ООО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарных правил при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и предусматривает:

Продолжительность учебного года 34 учебные недели - 5-9 классы,

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков. 3. Продолжительность урока – 40 минут.

На 2 уровне обучения (образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов с нормативным сроком освоения 5 лет) установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность выполнения домашних заданий не более: 6-8 классы - 2,5 ч.

Реализация учебного плана позволяет решить следующие задачи:

Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся.

Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Создание основы для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным и ускоренным программам) и высшего профессионального обучения.

Учебный план полностью реализует ФГОС, который обеспечивает:

полностью выполнение содержания образования и реализацию концепции лица,

конкретизирует содержание образования, предполагающего получение обучающимися целостного представления о науке и единстве мира,

способствует овладению обучающимися методологии познания, формирует творческие способности и готовность к труду в различных сферах человеческой деятельности, позволяет обучающимся, получить необходимые и достаточные знания по общеобразовательным предметам, связанным с их дальнейшей профессиональной деятельностью.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится в форме экзаменов, тестов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой). Экзамены, тесты и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке. Тесты по иностранному языку проводятся на английском и немецком языках.

Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы проводится на русском языке, по иностранному языку – на языке обучения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году:

Учебные предметы классы	8 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговый тест
Иностранный язык (немецкий)	Итоговый тест
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
История России	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая практическая работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Полоса препятствий
Биология	Итоговая контрольная работа
Музыка	Творческий проект
Технология	Творческий проект
ОБЗР	Итоговый тест

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение иностранного языка, осуществляется на немецком языке в соответствии с образовательной программой.

**Учебный план МБОУ Трехложинской СШ основного общего образования обучающихся с ЗПР по
ФГОС-2021 на 2024-2025 уч.год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Труд	Труд	1	1
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и Защиты Родины	1	1
Итого		31	155
Всего в неделю		31	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	157
Учебные недели		34	
Всего учебных часов на учебный период		1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1

Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2
Внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)	10
Другие направления внеурочной деятельности	2
Итого	17

**Учебный план МБОУ Трехложинской СШ основного общего образования обучающихся с ЗПР по
ФГОС-2021 на 2024-2025 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		VIII класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	102	102
	Литература	68	68
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102
	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Вероятность и статистика	34	34
	Информатика	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	68
	Биология	34	34
	Химия	68	68
Искусство	Музыка	34	34
Труд	Труд	34	34
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	68	68
	ОБЗР	34	34
Итого		1054	1054

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	102

Описание коррекционных курсов для обучающихся с нарушениями зрения

(психологические и дефектологические)»		
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	68	
Внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)	340	
Другие направления внеурочной деятельности	68	
Итого		